

Lernbegleitende geben Lernenden Feedback



Nutze verschiedene Gegenstände und Mechaniken, um den Lernenden Feedback zu geben, das immersiv ist und so motiviert.

Methode

Mithilfe dieser Methoden gibst du den Lernenden Feedback und hilfst ihnen so dabei, ihre Ideen zu verbessern. Die Methoden können einzeln verwendet oder miteinander kombiniert werden und bieten jeweils Potenziale für die Immersion. Schau dir auch unsere lernendenzentrierten und zukunftsorientierten [Methoden für Feedback, das Lernende einander geben](#), an.

Typ	Feedback, Immersion, Differenzierung
Vorbereitung	20+ Minuten je nach Methode
geeignet für	Lernbegleitende

Vorgehensweise

Nutze Briefkästen, Spielfiguren (NPCs), Briefe oder Schilder, um den Lernenden Feedback zu ihren Ideen und Strukturen zu geben. Achte dabei darauf, das Feedback so zu gestalten, dass die Lernenden dieses im Rahmen der Erzählung oder des Storytellings des Lernabenteuers annehmen

und umsetzen können. Biete Vorschläge an, mit denen die Lernenden neue Aspekte ihrer Ideen erkunden können.

Briefe



Schreibe Briefe, die du mit einem Story-Charakter an die Lernenden adressierst. Diese Vorgehensweise eignet sich besonders für Gruppen, da ein Brief an einem gemeinsamen Ort hinterlegt werden kann. Briefe lassen sich signieren, wodurch ihr Inhalt nicht mehr geändert werden kann. Du kannst sie anschließend auf Oberfläche platzieren, damit sie von den Lernenden gefunden werden. Lies weiter unten nach, wie du Briefe mit Briefkästen kombinierst, um eine sichere Zustellung zu gewährleisten. Suche im Inventar (Standardtaste: `i`) nach dem Stichwort `Letter` und lege den Brief ohne Siegel in dein Inventar. Platziere danach den Brief auf einer Oberfläche und klicke anschließend mit der rechten Maustaste auf den Brief, um dein Feedback einzutragen. Vergib eine Überschrift und schreibe das Feedback in das Hauptfeld. Klicke anschließend auf `Save`. Um den Brief unwiderruflich vor Veränderung zu schützen, klicke auf `Sign the letter`. Der Name der signierenden Person erscheint, wenn jemand den Brief liest. Logge dich außerhalb der Öffnungszeiten der virtuellen Welt, oder wenn niemand online ist, mit einem über das BLOCKALOT-Dashboard zusätzlich angelegten Account ein, der in der Geschichte des Lernabenteuers, das du mit den Lernenden erlebst, eine besondere Rolle spielt. Wenn du zum Beispiel im Fremdsprachenunterricht ein Abenteuer zum Theater zu Shakespeare's Zeiten begleitest, könntest du dich als Shakespeare einloggen, der den Lernenden Feedback erteilt. Platziere den Brief anschließend an einer Stelle, an der er von den Lernenden entdeckt werden kann.

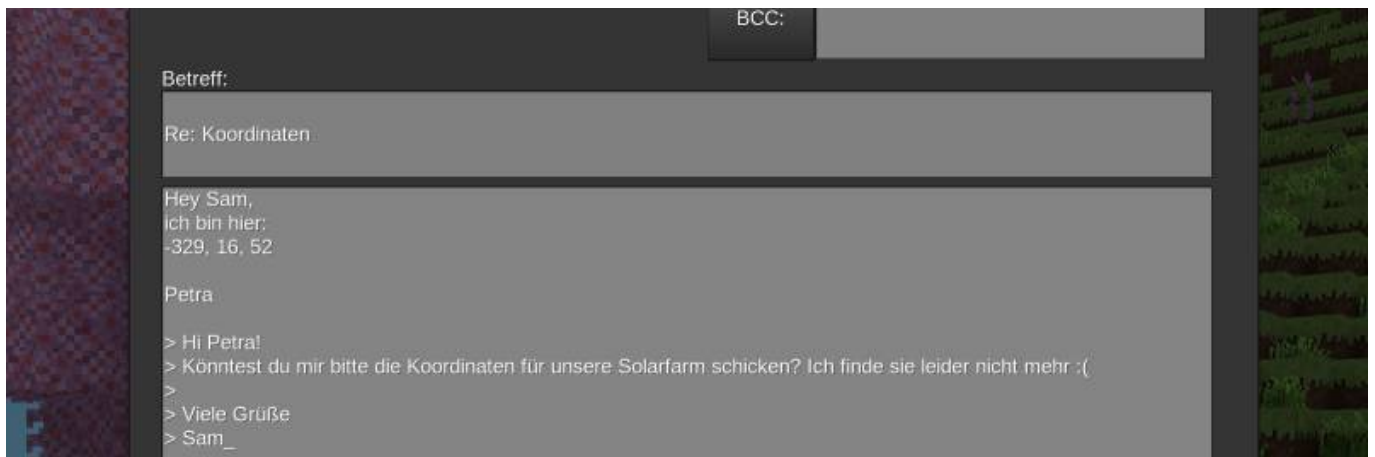
Tip: Sichere den Feedback-Text zunächst in ein Textdokument und kopiere ihn dann in die Briefe, um das Feedback erneut parat zu haben, falls ein Brief nicht gefunden wird oder verloren geht.

Schilder



Nutze Holzschilder, um öffentlich sichtbares Feedback an Ideen oder Strukturen der Lernenden zu platzieren. Diese Vorgehensweise eignet sich besonders gut für Gruppen von Lernenden, die gemeinsam ein Projekt umsetzen, da alle Mitglieder einer Gruppe das Feedback direkt sehen können. Es gibt Schilder, die sich nachträglich bearbeiten lassen und Stahlschilder, die nur von Lernbegleitenden geändert werden können. Beachte, dass geschützte Schilder den Namen der Person anzeigen, die das Schild platziert hat. Suche im Inventar (Standardtaste: `i`) nach dem Stichwort `Schild`, um alle Schilder anzeigen zu lassen. Platziere dann das Schild direkt auf dem Boden oder an einer Fassade. Es ist zudem möglich, das Schild mit gedrückter Umschalttaste auf Objekten zu platzieren, mit denen du normalerweise interagierst (z.B. Schatztruhen). Klicke mit der rechten Maustaste auf ein Schild, um darauf einen Text zu platzieren. Mithilfe der Raute und einer Ziffer bzw. eines Buchstabens kannst du den Text einfärben. Benutze die weite Schrift, um den Text besser sichtbar zu gestalten. Wenn du fertig bist, klicke auf Schreiben, um den Text zu speichern.

Mails



Nutze die den E-Mails ähnlichen Nachrichten, um innerhalb eines BLOCKALOTSpaces den Lernenden Nachrichten direkt in ihr virtuelles Postfach zu senden. Verwende dabei ein Pseudonym, das zum Storytelling und zum Lernabenteuer passt.

Wie du die Nachrichten einsetzt und welche Funktionen sie bereitstellen, findest du in unserem [Mod-Beitrag zu den Nachrichten](#).

Briefkästen



Nutze Briefkästen, um den Lernenden Briefe zu ihren Bauwerken zukommen zu lassen. Diese Vorgehensweise eignet sich am besten, wenn einzelne Lernende jeweils eigene Ideen umsetzen. Der Briefkasten nimmt immer Gegenstände und Briefe für die Person an, die ihn gebaut hat. So kannst du sicherstellen, dass auch kritisches Feedback direkt bei der richtige Person ankommt. Lasse die Lernenden an geeigneten Stellen Briefkästen aufbauen, die für sie und für dich klar erkennbar sind. Um die Funktionsweise zu testen, können die Lernenden sich gegenseitig mit einem Snack aus dem Kreativinventar oder mit einem Vorschlag für Baumaterialien beschenken.

NPCs



Setze Spielfiguren (NPCs) ein, um den Lernenden Feedback zu geben, das sie direkt von einer Figur erhalten, die eine Rolle in der virtuellen Welt hat. Die NPCs können nicht nur direkt Feedback erteilen, sondern auch auf Fragen antworten, die mit der jeweiligen Herausforderung zu tun haben. Sie können auf Anfrage außerdem weitere Tipps geben, wodurch die Lernenden ihre Art des Lernens selbst steuern. Wie du NPCs einsetzt und eigene Dialoge kreierst, erfährst du in unserem [Mod-Beitrag zu den NPCs](#).

From:

<https://wiki.blockalot.de/> - **BLOCKALOT Wiki**

Permanent link:

<https://wiki.blockalot.de/paedagogik:feedback-lernbegleitende>

Last update: **2025/12/18 22:20**

