

# Harmonisches Miteinander



Lernende, die sich an einem Ort wohlfühlen und Selbstwirksamkeit erfahren, entwickeln kreative Lösungen für Probleme und arbeiten gemeinsam, um weiterzukommen. Unterstütze deine Lernenden dabei, indem du mit ihnen zusammen einen harmonischen Space einrichtest.

## Methode

Lernende, die sich wohlfühlen und Selbstwirksamkeit erfahren, entwickeln kreative Lösungen für Probleme und arbeiten gemeinsam, um weiterzukommen. Mit diesen Tipps arbeitest du gemeinsam mit den Lernenden daran, einen harmonischen Space einzurichten.

Typ	Ritual, Diskussion, Werte entwickeln
Vorbereitung	andauernd
geeignet für	alle Lernenden und Lernbegleitenden

## Vorgehensweise

### Gemeinsame Regeln vereinbaren

Vereinbare zusammen mit deinen Lernenden gemeinsame Regeln. Diese Transparenz sorgt dafür, dass die Lernenden in jedem Moment abschätzen können, ob ihre Aktionen Folgen haben könnten, die

gegen die Wünsche der Gruppe verstoßen oder andere hemmen.

Tipp: Die gemeinsamen Regeln kann die Lerngruppe in einer [virtuellen Verfassung](#) oder auf einer [Regelwand festhalten](#). Tipp: Richte gemeinsam mit den Lernenden [Willkommensorte](#) ein, um die Regeln in einer positiven Atmosphäre zu präsentieren.

## Herausforderungen aufteilen und Verantwortlichkeit zuweisen

Diskutiere gemeinsam mit den Lernenden, wie sie an eine Herausforderung als Gruppe herangehen möchten. So können Einzelne ihre individuellen Stärken oder Interessen einfließen lassen und machen Selbstwirksamkeitserfahrungen. Indem die Lernenden Verantwortlichkeit übernehmen und lernen, dass sie Herausforderungen meistern können, entwickeln sie eine intrinsische Motivation, Probleme zu lösen, was der gesamten Gruppe zugute kommt.



## Bauplanung und Bereiche schützen

### Bauplots fair verteilen

Wenn Baugelände nah beieinander liegen, kann es zu Konflikten kommen, weil Gebäude und Strukturen ineinander ragen. Entwickle frühzeitig mit den Lernenden Ideen, wie Konflikte bei der Vergabe und Gestaltung der Bauplots vermieden werden können. Es könnte zum Beispiel ein Mindestabstand zwischen den Baugeländen festgelegt werden geben oder eine gemeinsame Bauwand geben, auf der Bauvorhaben zuerst angekündigt werden.

### Den Startpunkt schützen

Schütze den Startpunkt z. B. mit den Störschutzblöcken (Suchbegriff „störschutz“ oder „protect“ im Inventar), damit alle Lernenden einen sicheren Start in die Welt und einen Rückkehrort haben. Zusätzlich kann der Startpunkt mit hilfreichen Informationen ausgestattet werden, z. B. mit [Grafiken](#), die die aktuellen Herausforderungen erläutern.

## Mit Areas Bereiche schützen und öffnen bzw. schließen

In den BLOCKALOTSpaces ist die Areas-Modifikation vorinstalliert. Mit ihr lassen sich auch größere Bereiche schützen und jederzeit für das Bauen öffnen oder schließen. So können z. B. Präsentations- oder Museumsbereiche definiert werden, in denen Lernende Türen öffnen und mit Gegenständen interagieren, jedoch keine Blöcke platziert oder entfernt werden können. Dadurch vermeidest du, dass die Ideen und Lösungen der Lernenden mit der Zeit versehentlich oder absichtlich verändert werden. Ein englisches Tutorial zu den Areas befindet sich auf der [Seite der Modifikation](#).

## Privilegien erteilen und entziehen

Erteile mit [EDUtest](#) Privilegien, wenn die Lernenden diese benötigen. So erfahren die Lernenden mehr Autonomie und machen mit den dazugewonnenen Rechten Selbstwirksamkeitserfahrungen. Wichtig beim Problemlösen sind zum Beispiel der [Kreativ-](#) und der [Flugmodus](#). Weitere Privilegien, etwa für den [3D-Export](#) von Gebäuden und Strukturen, können ebenfalls individuell erteilt werden.



## Fehlverhalten vermeiden

### Immersion aufrecht erhalten

Wenn einzelne die Gruppe nicht unterstützen, solltest du zuerst das Gespräch mit ihnen suchen. Eine Person frühzeitig von einem Projekt auszuschließen, mindert die Immersion der störenden Person und der Gruppe. Versuche anstatt dessen lieber:

- Eine geeignetere Aufgabe für die Person zu finden
- Erteilte Privilegien in der virtuellen Welt mit [EDUtest](#) schrittweise zurückzunehmen
- Die Person von der Gruppe zu trennen, indem du sie an einen anderen Ort bringst

### Kicken

Als Kicken wird das Entfernen einer Person aus der virtuellen Welt bezeichnet. Der Ausschluss kann

eine starke Wirkung entfalten, weil die Immersion plötzlich aufgehoben wird. Du solltest den Kick als letztmögliches Mittel einsetzen.

**Tipp:** Setze das Passwort der gekickten Person zurück, damit sie sich nicht direkt wieder mit dem gleichen Passwort einloggen kann.

## Bannen

Die Bannen-Funktionalität steht für asynchrone Projekte zur Verfügung, um Störer:innen davon abzuhalten, Schäden an der Welt auszuüben. In der Regel raten wir dazu, als letztes Mittel eine Person zu kicken, nachdem das Passwort geändert wurde.

**Vorsicht:** Im Schulkontext teilen häufig alle Computer eine gemeinsame öffentliche Adresse (IP). Wenn du einen Account bannst, werden in diesem Fall auch alle anderen Accounts gebannt. Dadurch verlieren alle die Verbindung zur Welt. Der Bann kann dann nur aus einem anderen Netz heraus wiederhergestellt werden.

From:  
<https://wiki.blockalot.de/> - **BLOCKALOT Wiki**

Permanent link:  
<https://wiki.blockalot.de/paedagogik:harmonie>

Last update: **2025/07/29 17:04**

