

# Virtuelle Verfassung - Gemeinsame (N-)etikette finden und festhalten



Entwickle zusammen mit den Lernenden eine virtuelle Verfassung und halte diese in der Lernwelt fest!

## Methode

Unterstütze die Lernenden dabei, ein gemeinsames Regelwerk für den Umgang miteinander in der virtuellen Welt zu finden, indem du gemeinsam mit ihnen eine virtuelle Verfassung findest und festhältst. Diese Methode eignet sich auch, um verschiedene politische Prozesse zu testen, zu diskutieren und miteinander zu vergleichen. In der virtuellen Welt von BLOCKALOT und Minetest können diese Prozesse und ihre Konsequenzen interaktiv getestet werden!

Typ	gemeinsame Regeln entwickeln, gemeinsame Entscheidungsfindung
Vorbereitung	0 - 30min
geeignet für	alle Lernenden und Lernbegleitenden

## Vorgehensweise



1. Wenn es an der Zeit ist, eine Entscheidung zu treffen, frage die Lernenden, wie man am besten vorgehen könnte und lasse die Lernenden Vorschläge entwickeln und/oder diskutiere mit ihnen über unterschiedliche Wege zur Entscheidungsfindung.
2. Falls Lernende Vorschläge oder Regeln festhalten möchten, kann ein:e Lernende:r eine Tafel aufbauen und das Gespräch dokumentieren. Bei jüngeren Lernenden kannst du als Lernbegleitung mehr mithelfen.
3. Lasse die Lernenden sowohl Vor- und Nachteile von bestimmten Regeln als auch von Entscheidungsprozessen diskutieren. Häufig fallen den Lernenden zu einzelnen Regeln auch Beispiele oder Ausnahmen ein. Die Beispiele können sich auf die physische oder die virtuelle Realität beziehen, da in beiden (miteinander verschränkten) Realitäten das soziale Miteinander nur gut gelingen kann, wenn es einen gemeinsamen Verhaltenscodex gibt.
4. Wenn es an der Zeit ist, die gemeinsamen Regeln festzuhalten, achte besonders darauf, dass die gemeinsame Entscheidung demokratisch abläuft. Antidemokratische Verhaltensweisen sollten auf keinen Fall toleriert werden!
5. Die gemeinsamen Regeln können zum Beispiel in der Nähe des Startpunktes einer virtuellen Welt oder an einem gut erreichbaren Punkt sichtbar dokumentiert werden. Dazu können Schilder eingesetzt oder mithilfe des Bild-Imports Grafiken mit den Regeln in die Lernwelt importiert werden. Das Regelwerk sollte z.B. mit Störschutzblöcken vor Veränderungen geschützt werden.
6. In regelmäßigen Abständen können die Regeln überarbeitet werden. Dabei sollte der politische Entscheidungsprozess ebenfalls berücksichtigt werden.

**Tip:** Wenn die Lernenden neue und kreative Ideen haben, das gemeinsame Miteinander zu dokumentieren oder die Regeln auszustellen, kann das zu gemeinsamen Bauvorhaben führen. Dabei können zunehmend komplexe Thematiken erarbeitet werden, z.B. Gerichte, Strafvollzug, Grundrechte, der parlamentarische Prozess, etc.



From:

<https://www.wiki.blockalot.de/> - **BLOCKALOT Wiki**

Permanent link:

<https://www.wiki.blockalot.de/paedagogik:virtuelleverfassung>

Last update: **2024/09/11 16:58**

